

SESIÓN 1

SAN MARCOS EVANGELISTA

INTRODUCCIÓN

En esta sesión se les da a los participantes una visión general de las características del Evangelio de San Marcos. Algunos consideran este evangelio como austero y simplista, pero es en realidad un testimonio poderoso de Cristo. En contraste con otros evangelios, éste es breve y lleno de acción, y pudiera ser descrito como el evangelio de “Hollywood” o “película de acción”, con un enfoque principal en la Pasión de Cristo. Su autor pretende inspirar a aquellos que ya han sido catequizados a vivir una vida cristiana basada en la cruz de Cristo.

Textualmente, a primera vista, el evangelio parece menos elegante que los de los Santos Mateo, Lucas o Juan. Sin embargo, esta aparente debilidad es consistente con el objetivo del evangelio de inspirar acción; y su énfasis en la Pasión de Cristo es igualmente adecuado para un evangelio que enseña el costo del discipulado.

Tradicción y Escritura indican que después de ayudar a los Santos Pablo y Bernabé, San Marcos fue asistente de San Pedro, sirviéndole como su traductor y escribano. El mismo Pedro se refería a Marcos en términos afectivos. Otros pasajes que se refieren a Marcos (también conocido como Juan o Juan Marcos), indican que era un miembro culto e influyente en los inicios de la Iglesia. El evangelio por sí solo incluye evidencia que está basado en testimonios de Pedro como testigo ocular y escrito para una audiencia romana. Además de los pequeños detalles recurrentes y coherentes con la naturaleza de los relatos de testigos, el evangelio utiliza muchos términos en Latín. Finalmente, el fuerte énfasis en el sufrimiento de Cristo es de igual manera indicativo de haber sido escrito para una audiencia perseguida, como ciertamente lo fueron los cristianos romanos.



CONEXIÓN CON LA VIDA

Presentarse al grupo y explicar el formato general de las reuniones. Pregunte si hay cualquier duda o pregunta antes de empezar con la oración inicial.

*Comience la sesión dirigiendo la **ORACIÓN INICIAL** y después lea la **INTRODUCCIÓN** al grupo. Ambas pueden ser encontradas en la Guía del Participante en la página 7.*

Este es un buen momento para que cada miembro del grupo se presente y pedirles que compartan un par de cosas acerca de ellos. Luego continúe con las siguientes preguntas para compartir.

Es muy fácil juzgar un libro por su portada —agregar, erróneamente etiquetamos a las personas por su apariencia o comportamiento, sólo para darnos cuenta después que son más que eso, descubrimos su verdadera personalidad. ¿Te ha pasado alguna vez algo parecido? ¿Puedes pensar en algún ejemplo en una película, en la historia, la literatura o en las Escrituras?

Los participantes pueden hablar de experiencias personales. Como ejemplo histórico se puede incluir a aquellos que llamaron a Santo Tomás de Aquino el “buey tonto”, como ejemplo de juzgar a alguien por su apariencia. Por otro lado, hay santos quienes fueron retados académicamente, como San Juan Vianney, quien sin embargo fue enormemente exitoso en su misión. Un ejemplo en la literatura incluye los personajes de El Señor de los Anillos, Samwise Gamgee y el atolondrado dueño de la posada en Bree, quien sin embargo puede “ver a través de la pared en el tiempo”. En la Escritura encontramos a nuestro Señor mismo cuando fue juzgado de inculto y hasta loco por sus contemporáneos. Por su brevedad y uso del lenguaje, el Evangelio de San Marcos ha sido considerado algunas veces como simplista, pero como veremos en este estudio, hay mucha profundidad aunque sea un evangelio corto.

¿Has conocido a alguien que tiene una habilidad asombrosa para hacer las cosas? ¿Qué fueron capaces de lograr?

Algunas personas son extremadamente efectivas cuando se trata de terminar un trabajo o actividad. Estos individuos, y las personas que trabajan con ellos, tienen un impresionante nivel de productividad. Y si ellos involucran a otros con diferentes dones, su efectividad es a menudo multiplicada. Es importante honrar el poder del Espíritu Santo trabajando en otros, a pesar de sus defectos aparentes. De hecho, ciertos “defectos” apuntan a la fuerza de Dios: “Te basta mi gracia, porque mi fuerza se realiza plenamente en lo débil” (2 Corintios 12,9). San Marcos tenía la habilidad de trabajar con otros y lograr mucho. Veremos como ayudó a los Santos Pablo y Bernabé, y después a San Pedro.

¿Cuándo has aprendido acerca de un solo tema desde diferentes fuentes? ¿Cómo esas fuentes adicionales cambiaron o profundizaron tu comprensión inicial?

Un ejemplo para discutir es el estudio de la historia. Aprendemos de los libros, biografías, películas, poetas del tiempo, ficción histórica, cartas de personas, etc. Un libro puede darnos una buena información general, pero si añadimos documentales o correspondencia personal de individuos, nuestra comprensión es enriquecida. Los cuatro evangelios, escritos por personas diferentes, nos dan una visión adicional dentro de los eventos que ellos relatan.



*Ponga el primer episodio del estudio, que durará unos 30 minutos. Motive a los participantes a que utilicen el esquema en su guía para seguir el video y tomar notas de puntos clave. Luego dirija la **DISCUSIÓN** usando las siguientes preguntas.*



DISCUSIÓN

Después de cada pregunta hay posibles respuestas y comentarios para guiarle en la conversación del grupo.

1. ¿Qué fue algo que te llamó la atención o que es algo nuevo para ti en la enseñanza?

Posibles respuestas pueden incluir el hecho de que el griego imperfecto de Marcos es el resultado de usar conjugaciones hebreas. El concepto de Marcos como el evangelio de acción es una inusual (y muy importante) pieza de información. La hipótesis de que la casa de la madre de Marcos fue el lugar donde se celebró la Última Cena es también muy intrigante.

2. ¿Cuáles son las ventajas de tener múltiples evangelios? ¿Qué ofrece en particular el Evangelio de San Marcos?

Tener múltiples evangelios significa que podemos obtener una variedad de puntos de vista. Eventos importantes son reforzados; y cada uno provee un enfoque único en cierto elemento importante en la misión de Cristo. El Evangelio de San Marcos nos da un énfasis en la Pasión de Cristo y en vivir un discipulado que “camina el camino”.

3. ¿Qué enfoque tiene San Marcos en la Pasión que nos sugiere su tipo de audiencia?

El Evangelio de San Marcos es un evangelio de acción. No sólo es acerca de las acciones de Cristo (con muchas menos enseñanzas verbales que, por ejemplo, el Evangelio de San Mateo), su intención es inspirar acción en el lector. El enfoque en la Pasión sugiere que una acción clave del discípulo es sufrir con el sufrimiento de Cristo, confiar y perseverar con la perseverancia de Cristo. Dada la relación de Marcos con Pedro, es aceptable pensar que pudo haber escrito este evangelio especialmente para los cristianos que vivieron bajo la persecución romana.

4. ¿Alguna vez has compartido la opinión de San Agustín de que el Evangelio de San Marcos es una versión abreviada del Evangelio de San Mateo? ¿Has optado por dejar de lado el Evangelio de San Marcos por ser demasiado simple?

Recordemos que San Agustín era un orador talentoso y por lo tanto más atraído por los evangelios que muestran más belleza literaria. Marcos era un hombre culto que eligió ayudar a traducir para Pedro, sin embargo, su escritura es sin lugar a dudas menos brillante que otros evangelistas. De cualquier manera debemos recordar que “no todo lo que brilla es oro” (Tolkien). Hay mucho que aprender de Marcos, como veremos en este estudio. Adicionalmente, no es raro que al tener diferentes temperamentos nos veamos atraídos a diferentes estilos. Además, en la vida de cada persona hay diferentes períodos y un trabajo que parece menos atractivo en una etapa, puede ser más impactante en otro momento. Si en el pasado hemos descartado el Evangelio de San Marcos, este estudio nos dará la oportunidad de volverlo a leer con una nueva visión.

Dirija a los participantes al **VERSÍCULO A MEMORIZAR** de esta sesión en su guía y léanlo juntos. Luego dirija la **ORACIÓN FINAL**. Motive a los participantes a hacer las reflexiones de **COMPROMISO** por su cuenta antes de la próxima reunión.



COMPROMISO

A continuación se presentan posibles respuestas a las preguntas que los participantes darán en sus reflexiones de **COMPROMISO** diario.



DÍA 1 – SAN MARCOS EVANGELISTA

Los participantes revisarán los pasajes en las escrituras relacionadas con San Marcos.

Buscar los siguientes pasajes bíblicos. ¿Quiénes son los levitas? ¿En dónde y cómo servían los levitas? *Números 1,48–53 Después del becerro de oro, los levitas (la tribu de Levi) son elegidos para cuidar la Morada del testimonio y sus enseres. Mientras los israelitas vagan en el desierto, son los levitas quienes transportan la Morada y sus enseres de lugar en lugar, montándola y desmontándola conforme la gente se desplaza.*

1 Crónicas 16,1–7 *Cuando el Pueblo de Dios entra y toma control sobre la Tierra Prometida, David establece la Morada, la Tienda del Encuentro, en un lugar más permanente. Ahora que los levitas no necesitan transportar la Morada de lugar en lugar, David les da un nuevo cargo: día y noche servir ante el Arca de Dios, donde su presencia mora en la Tienda del Encuentro, e invocar, dar gracias y alabar al Señor Dios continuamente.*

Nehemías 8,1–8 *Cuando el Pueblo de Dios regresa de su exilio en Babilonia, el sacerdote Esdras instruye a los levitas a enseñar a la gente para que entiendan las leyes de Dios. Los levitas no sólo ayudaban en el Templo, sino que también enseñaban al pueblo.*

Buscar Hechos 11,20-26; 12,25 y 2 Timoteo 4,11 *¿Qué es lo que Pablo y Bernabé ven en Marcos? ¿Para qué se lo llevan?*

Pablo y Bernabé han estado estableciendo la Iglesia en Antioquía. Se cree que Marcos es invitado porque es muy útil, servicial y puede fortalecer a la comunidad cristiana joven.

¿Qué significado encuentras en que Pedro llame “mi hijo” a Marcos? ¿Cómo imaginas que Marcos pudo haber tratado a Pedro para que éste se refiriera a él como su hijo?

“Mi hijo” es un término de afecto, de cercanía. Sugiere una unidad de misión, como se muestra en el pasaje de San Juan, el cual los participantes verán enseguida. Marcos debe haber tratado a Pedro con honor y reverencia, siguiendo el cuarto mandamiento. A primera vista, un levita culto sirviendo a un humilde pescador pudiera sorprender, excepto que Marcos ama a Cristo y la Iglesia que estableció. Por lo tanto, Marcos es un hijo obediente y amoroso para Pedro, a quien Cristo estableció como cabeza de la Iglesia.

Buscar Juan 5,17–20 *¿Qué es lo que este pasaje añade a la noción de ser un hijo?*

Jesús dice que él y el Padre están ambos trabajando. Padre e Hijo comparten una misión. Así también, Pedro y Marcos comparten una misión.

Basado en lo que has estado estudiando, *¿Qué actos y virtudes santas ves en Marcos? ¿Existen áreas en tu propia vida en las que sientes que necesitas un amigo que tenga esas virtudes? Escribe tus respuestas y pídele a San Marcos que te ayude con ellas.*

Marcos es un creyente, dócil a las enseñanzas de los Apóstoles. Él está dispuesto a ayudar en la predicación del evangelio en tiempos difíciles. Él está dispuesto a ofrecer con humildad sus habilidades al servicio de Pedro. Una gran cosa para pedirle a San Marcos es que nos ayude a utilizar los dones que Dios nos ha dado para hacer que Jesús sea conocido y amado.



DÍA 2 – EL EVANGELIO DE ACCIÓN

Los participantes considerarán las razones para tener diferentes evangelios.

Buscar Juan 21,25 *¿Cree San Juan que sería fácil hacer una crónica de todo lo que Jesús hizo?*

No. Juan escribe: “Jesús hizo además otras muchas cosas; tantas que, si intentara ponerlas por escrito una por una, pienso que ni en el mundo cabrían los libros que podrían escribirse” (Juan 21,25).

Leer Lucas 1,1–4 *Si Lucas está consciente de otros escritos, ¿por qué está escribiendo un evangelio?*

Lucas está escribiendo para transmitir, en una manera ordenada, un resumen de los testimonios dados con respecto a Jesús, especialmente para presentar el testimonio de estos testigos que él conoce y que le han compartido su testimonio (ej. San Pablo). Lucas específicamente nombra a Teófilo en sus versos iniciales como uno a quien él le está escribiendo su evangelio.

Buscar los siguientes versículos en el primer capítulo del Evangelio de San Marcos. ¿Cuántas veces puedes identificar frases que indican acción? ¿Qué es lo que está pasando en cada una?

Marcos 1,10-12 2 veces; *el cielo se abre y baja el Espíritu Santo y éste conduce a Jesús al desierto.*

Marcos 1,17-21 3 veces; *Jesús llama a sus discípulos, ellos lo siguen y Jesús comienza a enseñar.*

Marcos 1,23-28 1 vez; *Jesús expulsa a un espíritu impuro.*

Marcos 1,29-31 2 veces; *salen de la Sinagoga y Jesús sana a la suegra de Simón.*

Buscar los siguientes versículos. ¿Qué está pasando en cada uno?

Marcos 14,43 *Judas traiciona a Jesús.*

Marcos 14,72 *Pedro niega a Jesús antes del canto del gallo.*



DÍA 3 – LECTIO: PARTICIPAR EN EL SUFRIMIENTO DE CRISTO

Los participantes llevarán a cabo una lectio divina de un pasaje de la primera epístola de San Pedro, dirigiéndose a una apreciación más profunda del gozo que se puede encontrar en el sufrimiento con Cristo.

¿Cómo se refiere Pedro a aquellos a los que se está dirigiendo?

“Queridos...”

¿Qué les está pasando a sus lectores?

Ellos están experimentando una persecución, un “calvario ardiente”.

¿Cómo quiere él que respondan?

Él quiere que respondan con gozo. Los participantes anotarán las palabras o frases que se relacionan con juicios/sufrimiento y con gozo/gloria.

Juicios/Sufrimiento	Gozo/Gloria
Ponerlos a prueba, calvario ardiente (v. 12)	Alégrense, estar felices, salten de júbilo (v. 13)
Ultrajado (v. 14)	Bendecidos en gloria y Espíritu de Dios, (v. 14)
Sufrir como un asesino, etc. (v. 15)	Glorificar a Dios (v. 16)
Sufrir como un Cristiano (v. 16)	Confíen sus almas (v. 19)

¿Te das cuenta que eres “amado” de Dios?

¿Jesús es nuestro prometido quien dio su vida por nosotros, su prometida. Él es nuestro prometido y nosotros somos su “amada”? Cuando leemos el escrito de Pedro, deberíamos también escuchar a Jesús diciendo nuestro nombre al decirnos sus “amados”. Nosotros, como Juan, somos discípulos “a quien Jesús tanto quería” (ver Juan 13,23).

¿Cómo es que la advertencia de San Pedro a “no ser sorprendidos” por juicios nos ayuda cuando nos encontramos sufriendo?

Todos, muy a menudo, cuando tenemos un sufrimiento nuestro primer pensamiento es que Dios nos ha abandonado. La exhortación de Pedro a “no ser sorprendidos” es un recordatorio oportuno de que el sufrimiento es una parte de seguir a nuestro Señor, quien fue el Siervo Sufriente, y un recordatorio de que podemos acercarnos más a Cristo en medio de nuestro sufrimiento porque Él no nos abandona, nos acompaña.

¿Qué necesitas hacer para estar consciente de que el “Espíritu de Gloria y de Dios” descansan en nosotros la próxima vez que estemos sufriendo?

En tiempos de sufrimiento puede ser de gran ayuda volver a leer pasajes bíblicos tales como en esta sección de la Primera Carta de Pedro que nos recuerda el gozo que se puede encontrar en el sufrimiento con Cristo. Otros pasajes bíblicos pueden incluir: Filipenses 2,5–11 y 4,10–13; Santiago 1,2–4; Romanos 5,3–5 y 8,18–21; Salmo 34,18–19, y por supuesto, los evangelios que contienen la agonía de Jesús en el huerto y su crucifixión.



DÍA 4 – ESCRITO DESDE ROMA

Los participantes buscarán evidencia textual señalando que el Evangelio de San Marcos fue escrito para una audiencia romana, utilizando el testimonio de San Pedro.

Buscar los siguientes pasajes bíblicos. ¿Qué términos romanos son usados?

Marcos 5, 9,15 *Legión: regimiento romano, regimiento de demonios, multitud.*

Marcos 13,35 *Horario de la guardia romana: atardecer, medianoche, canto del gallo, madrugada.*

Marcos 14,5 *Trescientos denarios; un denario era una moneda romana antigua de plata.*

Marcos 15, 39; 44; 45 *Centurión: oficial romano a cargo de 100 soldados (centus).*

¿Quién es mencionado, además de Simón de Cirene, en Marcos 15,21?

Alejandro y Rufo, hijos de Simón de Cirene.

Buscar Romanos 16,13, donde San Pablo cierra su Carta a los Romanos mandando sus saludos a numerosos cristianos viviendo en Roma. ¿Cómo describe Pablo a Rufo? ¿Y a la madre de Rufo?

Pablo describe a Rufo como un notable miembro de la comunidad cristiana, un “elegido del Señor”. Pablo describe a la madre de Rufo como su segunda madre, quedando implícito que ella era muy querida para Pablo.

¿Cómo podría, el énfasis de Marcos en la Pasión y Muerte de Jesús, haber ayudado a los cristianos en Roma a hacer frente a la persecución? ¿Cómo es esto una ayuda en nuestras propias vidas?

Marcos quiere proporcionar confianza y ánimo, y es claro que la mejor manera que él siente que lo puede hacer es recordándole a los cristianos en Roma, y a nosotros, el amor de su salvador, quien estuvo dispuesto a sufrir y morir por ellos. Así, da énfasis a esto en su evangelio, mostrando a nuestro Señor como uno que también fue perseguido, y quien nos llamó a tomar nuestra cruz y seguirlo.



DÍA 5 – VERDAD Y BELLEZA

Los participantes reflexionarán sobre los símbolos de los cuatro evangelistas.

Buscar los siguientes pasajes bíblicos. ¿Cómo son descritos los “cuatro seres vivientes”?

Ezequiel 1,1–14 *Los cuatro seres vivientes son descritos como que tienen forma de hombres, pero cada uno con cuatro caras: un hombre, un león, un toro y un águila. Cada uno tiene cuatro alas.*

Apocalipsis 4,1–11 *Cada uno de los cuatro seres vivientes tiene seis alas llenas de ojos alrededor y por dentro. Una criatura es un león, otra un toro, otra un hombre y otra un águila.*